

**PELAKSANAAN PROGRAM TADARUS DAN SHALAT DHUHA DALAM  
MENUMBUHKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB ANAK DI SD  
MUHAMMADIYAH 23 SEMANGGI SURAKARTA**



Skripsi ini Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh :

**Yoga Fitriandi**

**A510130226**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yoga Fitriandi.

NIM : A510130226

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : “Pelaksanaan Program Tadarus dan Shalat Dhuha Dalam Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab Anak Di SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 April 2018

Yang membuat pernyataan,



Yoga Fitriandi

NIM. A510130226

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIBING

**PELAKSANAAN PROGRAM TADARUS DAN SHALAT DHUHA DALAM  
MENUMBUHKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB ANAK DI SD  
MUHAMMADIYAH 23 SEMANGGI SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

**YOGA FITRIANDI**

**A510130226**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 April 2018



(Minsil S. Ag. M. Pd)

1233

HALAMAN PENGESAHAN

**PELAKSANAAN PROGRAM TADARUS DAN SHALAT DHUHA DALAM  
MENUMBUHKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB ANAK DI SD  
MUHAMMADIYAH 23 SEMANGGI SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Yoga Fitriandi

A510130226

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, 06 Juni 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Minsih S. Ag, M. Pd

(Ketua Dewan Penguji)

2. Nur Amalia S S, M.Teach

(Anggota I Dewan Pengui)

3. Drs. Rubino Rubiyanto M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)



(Prof. Dr. Harin. Jeko Pravitno., M.Hum)

NIP. 196504281993031001

## Halaman Motto

“Hai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sungguh Allah beserta orang-orang yang sabar”  
(Al-baqarah: 153)

“Kedua orang tua itu adalah pintu surga yang paling tengah. Jika kalian mau memasukinya maka jagalah orang tua kalian. Jika kalian enggan memasukinya, silakan sia-siakan orang tua kalian”  
(HR. Tirmidzi)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”  
(Ash-Sharh: 5)

“Kegagalan adalah salah satu proses menuju keberhasilan, teruslah mencoba dan mencoba untuk meraih sesuatu yang kamu cita-citakan”  
(Penulis)

## Halaman Persembahan

**Karya ini kupersembahkan kepada:**

- 1. Ayah dan ibuku tercinta**
- 2. Keluarga besarku tersayang**
- 3. Sahabat dan teman-temanku kelas F dan segenap keluarga besar**
- 4. Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMS angkatan 2013**
- 5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta**

## ABSTRAK

Yoga Fitriandi / A510130226 **PELAKSANAAN PROGRAM TADARUS DAN SHALAT DHUHA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB ANAK DI SD MUHAMMADIYAH 23 SEMANGGI SURAKARTA.**

Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2018.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan: (1) Pelaksanaan program tadarus dan shalat dhuha di SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta dalam menumbuhkan karakter tanggung jawab anak, (2) Kendala yang dialami oleh guru dalam penerapan tadarus dan shalat dhuha di SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta, (3) Solusi untuk mengatasi kesulitan dalam penerapan tadarus dan shalat dhuha di SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, wali kelas, guru agama, wali murid dan anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan terdiri dari empat komponen analisis, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau *verification*. Penelitian ini diawali dengan tahap persiapan, pelaksanaan penelitian, penyusunan laporan dan diakhiri dengan pelaporan. Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan program tadarus dan shalat dhuha di SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta sudah berjalan dengan baik dalam menumbuhkan sebuah karakter tanggung jawab, siswa sudah terbiasa akan melaksanakan program sekolah jadi rasa tanggungjawab nya sudah mulai muncul dari pelaksanaan program tersebut. Kendala yang di alami sekolah dalam pelaksanaan program tersebut salah satunya adalah siswa terkadang lupa membawa perlengkapan dalam pelaksanaan program tersebut, namun sekolah juda sudah menyiapkan perlengkapan tersebut untuk mengatasi kendala yang dialami siswa tersebut.

Kata Kunci: tadarus, shalat dhuha, karakter, karakter tanggungjawab

## **ABSTRACT**

Yoga Fitriandi / A510130226 **IMPLEMENTATION OF TADARUS AND DHUHA PRAYER PROGRAM IN GROWING CHARACTER OF STUDENTS RESPONSIBILITY AT SD MUHAMMDIYAH 23 SEMANGGI SURAKARTA.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. April, 2018.

This study aims to describe: (1) Implementation of tadarus and prayer dhuha program in SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta in developing the character of student responsibility, (2) Obstacles experienced by teachers in applying tadarus and dhuha prayer in SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta, (3) Solution to overcome difficulties in applying tadarus and dhuha prayer in SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta. This research is a qualitative research. The subjects of this study were principal, homeroom teacher, religious teacher, guardian and student. Data collection techniques used are observation techniques, interviews, documentation. Analytical techniques used consisted of four components of analysis, namely data collection, data reduction, data presentation, and withdrawal of conclusions or verification. This research begins with the preparation stage, the implementation of research, the preparation of reports and ending with reporting. The result of this research is the implementation of tadarus and shalat dhuha program in SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta has been running well in developing a character of responsibility, the students are accustomed to implement the school program so the sense of responsibility has started to emerge from the implementation of the program. Obstacles experienced by the school in the implementation of the program is one of the students sometimes forget to bring equipment in the implementation of the program, but juda school has prepared the equipment to overcome the obstacles experienced by these students.

Keywords: tadarus, dhuha prayer, character, character responsibility



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN PROGRAM TADARUS DAN SHALAT DHUHA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB ANAK DI SD MUHAMMADIYAH 23 SEMANGGI SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti tidak akan berhasil dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Minsih S.Ag, M.Pd Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan dorongan sehingga terlaksananya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama di bangku perkuliahan ini.
5. Suparmo S.Pd Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta yang memberikan izin penulis melaksanakan penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta yang telah membantu dalam berbagai hal yang diperlukan selama proses penelitian sampai akhir.
7. Wali murid SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta yang telah membantu dalam proses penelitian.

8. Keluarga besar SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan banyak bantuan.
9. Ayah dan Ibuku tercinta, yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga dan mendoakan serta setia menanti keberhasilan kepada penulis.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 14 April 2018

Yang membuat pernyataan,

Yoga Fitriandi

NIM. A510130226

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah / Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	6
1. Tadarus .....	6
a. Pengertian Tadarus .....	6
2. Sholat Dhuha .....	7
a. Pengertian Shalat .....	7
b. Pengertian Shalat Dhuha .....	8
c. Rakaat Shalat Dhuha .....	10
3. Karakter .....	10

4. Tanggung Jawab .....	12
B. Penelitian terdahulu yang relevan .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Data, Sumber Data dan NaraSumber .....	20
D. Kehadiran Peneliti .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data .....	21
1. Wawancara .....	21
2. Observasi .....	21
3. Dokumentasi.....	22
F. Keabsahan Data.....	22
G. Teknik Analisis .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	27
1. Deskripsi Lokasi .....	27
2. Deskripsi Hasil .....	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
C. Keterbatasan penelitian .....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi.....	55
C. Penutup.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	15
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	19
4.1 Profil Sekolah.....	29
4.2 Struktur Organisasi .....	30
4.3 Data Rombongan Belajar .....	31

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Triangulasi Teknik .....	25
3.2 Triangulasi Sumber .....	26
3.3 Komponen Dalam Analisis Data.....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Riset .....	59
Lampiran 2. Surat Keterangan Riset .....	60
Lampiran 3. Pedoman Observasi .....	61
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	62
Lampiran 5. Pedoman Wawancara .....	65
Lampiran 6. Hasil Wawancara.....	75
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi .....	127
Lampiran 8. Profil Sekolah .....	128
Lampiran 9. Gambar Dokumentasi .....	131